

СОГЛАСОВАНО  
Начальник отдела  
ФКиС администрации  
Невского района Санкт-Петербурга  
Е.Н.Цветкова

*Е.Н. Цветкова*  
2023 г.



ПРИНЯТО  
Общим собранием  
ГБУ ДО СШОР №2  
Протокол № 3  
*21.12.* 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГБУ ДО СШОР №2  
А.А. Купершмит  
Приказ № 72  
от *25.12.* 2023 г.



**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ  
государственного бюджетного учреждения  
дополнительного образования  
спортивной школы олимпийского резерва № 2  
Невского района Санкт-Петербурга  
на период 2024-2027 гг.**

Санкт-Петербург  
2023

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр	
	.	
	3	
	6	
РАЗДЕЛ I.	ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКИЙ.	7
	Справка-анализ	
1.1.	Общие сведения об образовательной организации	7
1.2.	Контингент обучающихся и характеристика организации учебно-тренировочного процесса	8
1.3.	Укомплектованность кадрами	8
1.4.	Программно-методическое обеспечение образовательного процесса	11
1.5.	Материально-техническая база учреждения	11
1.6.	Система управления учреждением	11
1.7.	Проблемно-ориентированный анализ учреждения	12
РАЗДЕЛ II.	КОНЦЕПЦИЯ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ГБУ ДО СШОР № 2 Невского района Санкт-Петербурга	13
2.1.	Цели и задачи программы развития	13
2.2.	Ожидаемый результат реализации программы развития	15
РАЗДЕЛ III.	МЕХАНИЗМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ	16
3.1.	Сроки и этапы реализации программы	16
3.2.	Управление процессом реализации Программы развития	16
	Литература	18

**Паспорт Программы развития ГБУ ДО СШОР № 2 Невского района  
Санкт-Петербурга**

<b>Статус программы развития</b>	Локальный нормативный акт - Программа развития государственного бюджетного учреждения дополнительного образования спортивной школы олимпийского резерва № 2 Невского района Санкт-Петербурга (далее - Учреждение) на период 2024-2027 гг. (далее – Программа)
<b>Нормативно-правовая основа Программы</b>	<p>Федеральный закон от 04.12.2007 № 329-ФЗ (ред. от 30.12.2020) «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»;</p> <p>Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</p> <p>Федеральный закон от 30.04.2021 № 127-ФЗ «О внесении изменений в федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» и в федеральный закон «Об образовании в РФ»;</p> <p>Приказы Министерства спорта Российской Федерации;</p> <p>Федеральные стандарты спортивной подготовки по развиваемым в Учреждении видам спорта, Стратегия развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2030 года Распоряжение Правительства РФ от 24 ноября 2020 г. № 3081-р;</p> <p>Постановление Правительства РФ от 20 октября 2021 года № 1802 «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;</p> <p>Приказ Минспорта России от 30.10.2015 № 999 «Об утверждении требований к обеспечению подготовки спортивного резерва для спортивных сборных команд Российской Федерации» (с изменениями);</p> <p>Приказ Минспорта России от 07.07.2022 № 576 «О порядке использования организациями, реализующими дополнительные образовательные программы спортивной подготовки, в своих наименованиях слов "олимпийский", "паралимпийский", "сурдлимпийский" или образованных на их основе слов и словосочетаний»;</p> <p>Приказ Минспорта России от 03.08.2022 № 634 «Об особенностях организации и осуществления образовательной деятельности подополнительным образовательным программам спортивной подготовки»;</p> <p>Приказ Минобрнауки России от 22.12.2014 № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре», Приказ Минтруда России от 24.12.2020 № 952н «Об утверждении профессионального стандарта "Тренер-преподаватель"»;</p>

	Приказ Минздрава России от 23.10.2020 № 1144н «Об утверждении порядка организации оказания медицинской помощи лицам, занимающимся физической культурой и спортом (в том числе при подготовке и проведении физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий), включая порядок медицинского осмотра лиц, желающих пройти спортивную подготовку, заниматься физической культурой и спортом в организациях и (или) выполнить нормативы испытаний (тестов) Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" (ГТО)" и форм медицинских заключений о допуске к участию физкультурных и спортивных мероприятиях».
<b>Разработчик Программы</b>	Администрация Учреждения, педагогический коллектив.
<b>Цель Программы</b>	Развитие подготовки спортивного резерва в системе дополнительного образования и создание условий для повышения уровня спортивного совершенствования обучающихся, их физического, нравственного и интеллектуального развития.
<b>Задачи Программы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Подготовка обучающихся Учреждения для включения в основные составы сборных команд Санкт-Петербурга и России по развиваемым видам спорта;</li> <li>– Участие обучающихся в официальных региональных, всероссийских и международных соревнованиях;</li> <li>– Укрепление материально-технической базы Учреждения для повышения качества оказываемых услуг;</li> <li>- Взаимодействие с региональными федерациями по развиваемым видам спорта;</li> <li>– Участие в организации и проведении спортивных мероприятий регионального, всероссийского и международного уровня;</li> <li>– Взаимодействие с научно-спортивными организациями в целях развития спортивной науки и ее внедрение в практику подготовки обучающихся;</li> <li>– Обеспечение лучшего взаимодействия между гражданами и Учреждением через платформу «Госпаблики»;</li> <li>– Обеспечение доступных условий и равных возможностей для занятий физической культурой и спортом для граждан всех возрастных категорий;</li> <li>– Создание условий для улучшения состояния здоровья сотрудников, путем организации Корпоративного спортивного клуба «Движение»;</li> <li>– Повышение квалификации и совершенствование профессиональных компетенций сотрудников Учреждения;</li> <li>– Увеличение эффективности и скорости принятия управленческих решений с использованием цифровых технологий;</li> <li>– Внедрение в Учреждение системы бережливого управления;</li> <li>- Внедрение в учреждение единой открытой цифровой системы «ГИС ФКиС» и «Спортивный Петербург»,</li> </ul>

	объединяющей органы власти, спортивные федерации, спортивные школы, тренеров-преподавателей, спортсменов и родителей.
<b>Сроки реализации Программы</b>	2024-2027 гг.
<b>Источники финансирования Программы</b>	Бюджетные средства, внебюджетные источники финансирования
<b>Этапы реализации программы</b>	Подготовительный (2024-2025) исследование и формирование организационных условий, необходимых для реализации программы, проектирование стратегии их воплощения. Практический этап (2025-2026) апробация и реализация тактических задач деятельности учреждения, промежуточный мониторинг, анализ достигнутых результатов, закрепление созданных прецедентов развития. Обобщающий этап (2026-2027) закрепление результатов развития, определение перспектив дальнейшего развития Учреждения.
<b>Ожидаемые результаты</b>	Улучшение материально-технической базы учреждения в соответствии с современными требованиями для повышения качества учебно-тренировочного процесса; Повышение уровня научно-методического и медико-биологического обеспечения обучающихся учреждения; Совершенствование организационно-управленческой, кадровой, методической деятельности; Обеспечение достижения обучающимися высоких спортивных результатов и включение в составы сборных команд СПб и РФ; Поддержание здорового образа жизни, формирование необходимых личных качеств и социальных компетентностей; Обеспечение высокого качества учебно-тренировочной деятельности, проведения спортивных и физкультурных мероприятий; Формирования компетентной личности тренера-преподавателя; Освоение «Цифрового профиля» для упрощения ввода персональных данных, составление отчетов, обеспечение прозрачности статистической информации.
<b>Контроль за исполнением программы</b>	Контроль выполнения Программы осуществляет администрация школы, Общее собрание работников Учреждения в пределах своих полномочий и в соответствии с действующим законодательством.
<b>ФИО, должность, электронная почта Программы</b>	Купершмит Андрей Александрович, директор, 8(812)319-55-48, nevasport2@mail.ru
<b>Сайт Учреждения</b>	Невская2.рф

## Введение

На современном этапе развития общества и образования, в частности, физической культуре и спорту принадлежит значительная роль. Спорт является важным социальным фактором в деле воспитания самостоятельной, гармонично развитой личности, способной адаптироваться к изменяющимся условиям социума. Спортивная деятельность имеет важное значение, так как обеспечивает развитие физических, интеллектуальных способностей и нравственных качеств. Формирует навыки спортивного стиля жизни, совершенствует культуру двигательной и спортивной активности. Повышает физическую работоспособность, психофизическую подготовку к будущей профессиональной деятельности.

За последние годы обострилась проблема с состоянием здоровья населения, увеличилось число граждан, злоупотребляющих алкоголем и наркотическими средствами, наблюдается рост детской и подростковой преступности. В сложившейся ситуации, рассматривая физическую культуру и спорт

как наименее затратное и наиболее эффективное средство укрепления здоровья и профилактики асоциального поведения среди населения, существует необходимость определения администрацией Санкт-Петербурга физкультурно-оздоровительную и спортивную работу приоритетным направлением социальной политики города. Высоко значение и роль средств массовой информации в деле пропаганды физической культуры и спорта, в формировании у населения потребности в здоровом досуге, ценности собственного здоровья, популяризации самостоятельных занятий спортом. Необходимо обеспечить проведение целенаправленной информационной кампании, используя самый широкий спектр разнообразных пропагандистских средств.

Важнейшим звеном в становлении и развитии детско-юношеского спорта, его базовой основой в системе образования, физической культуры и спорта были и остаются спортивные школы олимпийского резерва. Спортивные школы олимпийского резерва как учреждения дополнительного образования призваны решать следующие цели и задачи:

- удовлетворение потребностей обучающихся в занятиях физической культурой и спортом;
- вовлечение максимально возможного числа детей в систематические занятия спортом, выявление их склонности и пригодности для дальнейших занятий спортом, воспитание устойчивого интереса к ним;
- формирование у обучающихся потребности в здоровом образе жизни, осуществление гармоничного развития личности, воспитание ответственности и профессионального самоопределения в соответствии с индивидуальными способностями обучающихся;
- создание оптимальных условий для уровня общей и специальной физической подготовленности в соответствии с требованиями программ спортивной подготовки по видам спорта.

В основу программы положены следующие принципы: гуманизации, демократизации образовательного процесса, индивидуализации, педагогика сотрудничества. Важнейшим принципом является добровольный выбор ребенком вида деятельности, педагога по интересам в соответствии со своими желаниями и потребностями, создание ситуации успеха для каждого. Важным субъектом образования теперь выступают родители, предъявляющие повышенные требования к качеству преподавания, активно участвующие в жизни школы.

Затраты бюджетов всех уровней на физкультуру и спорт сегодня – это инвестиции в будущее развитие российского общества и государства, кадровый потенциал, здоровье нации.

## **РАЗДЕЛ I. ИНФОРМАЦИОННО- АНАЛИТИЧЕСКИЙ. СПРАВКА-АНАЛИЗ**

### **1.1. Общие сведения**

ГБУ ДО СШОР № 2 Невского района Санкт-Петербурга одна из многочисленных спортивных школ. На 10 спортивных отделениях, реализуются дополнительные образовательные программы спортивной подготовки в соответствии с Федеральными стандартами спортивной подготовки по видам спорта: баскетбол, биатлон, волейбол, дзюдо, лыжные гонки, самбо, спортивная аэробика, теннис, футбол, хоккей. Количество обучающихся составляет 2300 человек.

Комплектование групп обучающихся в Учреждении производится в начале учебно-тренировочного года, который начинается: 1 июня для зимних видов спорта (биатлон, лыжные гонки), 1 сентября (для командно-игровых видов спорта, кроме футбола) 1 января для остальных отделений и длится 52 календарных недели. Заявление для прохождения вступительного отбора, поступающие могут подать: через личный кабинет «Государственные услуги», через сайт Учреждения, заполнив форму заявки или записаться лично в журналы регистрации заявок для поступлений в Учреждение.

Возраст поступающих определяется федеральными стандартами спортивной подготовки по виду спорта.

Наличие свободных мест определяется предельной наполняемостью групп и санитарно-гигиеническими нормами.

Занятия в Учреждении проходят на бесплатной основе, запись происходит по желанию родителя или ребенка, поэтому контингент детей разнообразен.

Учреждение организует работу с обучающимися круглогодично. Учебно-тренировочные занятия на отделениях по видам спорта проводятся в соответствии с годовым учебно-тренировочным планом и дополнительной образовательной программой спортивной подготовки по виду спорта.

Определение уровня освоения обучающимися дополнительной образовательной программы спортивной подготовки по виду спорта проводится на основании мониторинга образовательной и воспитательной деятельности. Перевод обучающихся по годам обучения на всех этапах многолетней подготовки осуществляется при условии положительной динамики спортивных показателей и освоении программы соответствующего года и этапа подготовки и основан на выполнении контрольно-переводных нормативов в конце учебно-тренировочного года.

Расписание учебно-тренировочных занятий составляется на учебный год с учетом кадрового обеспечения, возможностей спортивных сооружений их загруженности и пропускной способности. В связи с производственной необходимостью вносятся оперативные изменения и дополнения. Недельный режим учебно-тренировочной работы является максимальным и устанавливается в зависимости от специфики вида спорта, периода задач и подготовки. Учебные группы всех отделений закрепляются за тренерами - преподавателями на весь период обучения. Основными формами организации учебно-тренировочного процесса являются:

- учебно-тренировочные занятия;
- участие в соревнованиях, учебно-тренировочных мероприятиях;
- групповые учебно-тренировочные и теоретические занятия;
- работа по индивидуальным планам;
- тестирование и методический контроль;
- судейская и инструкторская практика;
- медико-восстановительные мероприятия, медицинский контроль.

## 1.2.Контингент ГБУ ДО СШОР № 2 Невского района

2021 год		2022 год		2023 год	
Количество занимающихся	Количество групп	Количество занимающихся	Количество групп	Количество занимающихся	Количество занимающихся
2457	183	2459	177	2300	181

### Результативность спортсменов

Из года в год спортивная школа стремится к улучшению результативности выступлений спортсменов. Воспитанники отделений СШОР № 2 Невского района неоднократно победители региональных, всероссийских, международных соревнований.

### Выступления воспитанников школы – количество медалей 2020-2023 годах

Год	Чемпионат, первенство, кубок Санкт-Петербурга	Чемпионат, первенство, кубок России, Всероссийские соревнования	Первенство и Чемпионат Европы	Этап Кубка Мира	человек
					Первенство и Чемпионат мира
2021	129	54 (11)	10	-	25
2022	142	78 (19)	1	-	9
2023	243	196 (70)	-	-	6

Одним из показателей успешной работы учреждения является наличие спортивных разрядов и званий у спортсменов.

	2021	2022	2023
I спортивный разряд	129	61	71
КМС	32	27	23
МС	2	5	-
МСМК	2	2	-

## 1.3.Укомплектованность кадрами

Одним из самых важных факторов обеспечения высокого качества подготовки спортсменов ГБУ ДО СШОР № 2 Невского района является укомплектованность кадрами и стабильность коллектива.

В коллективе работают 2 «Заслуженных тренера России», 4 «Отличников физической культуры», 8 Мастеров спорта международного класса, 16 мастеров спорта России, 1 награжден почетным знаком «За развитие в области физической культуры и спорта», 1 «Заслуженный работник физической культуры и спорта», 15 человек награждены знаком «За заслуги в развитии физической культуры и спорта Санкт-Петербурга», 2 «Кандидат педагогических наук». В 2020г. тренеру СШОР № 2 Невского района отделения баскетбола Александровой Елене Вячеславовне Указом Президента России присвоено звание «Заслуженный работник физической культуры и спорта».

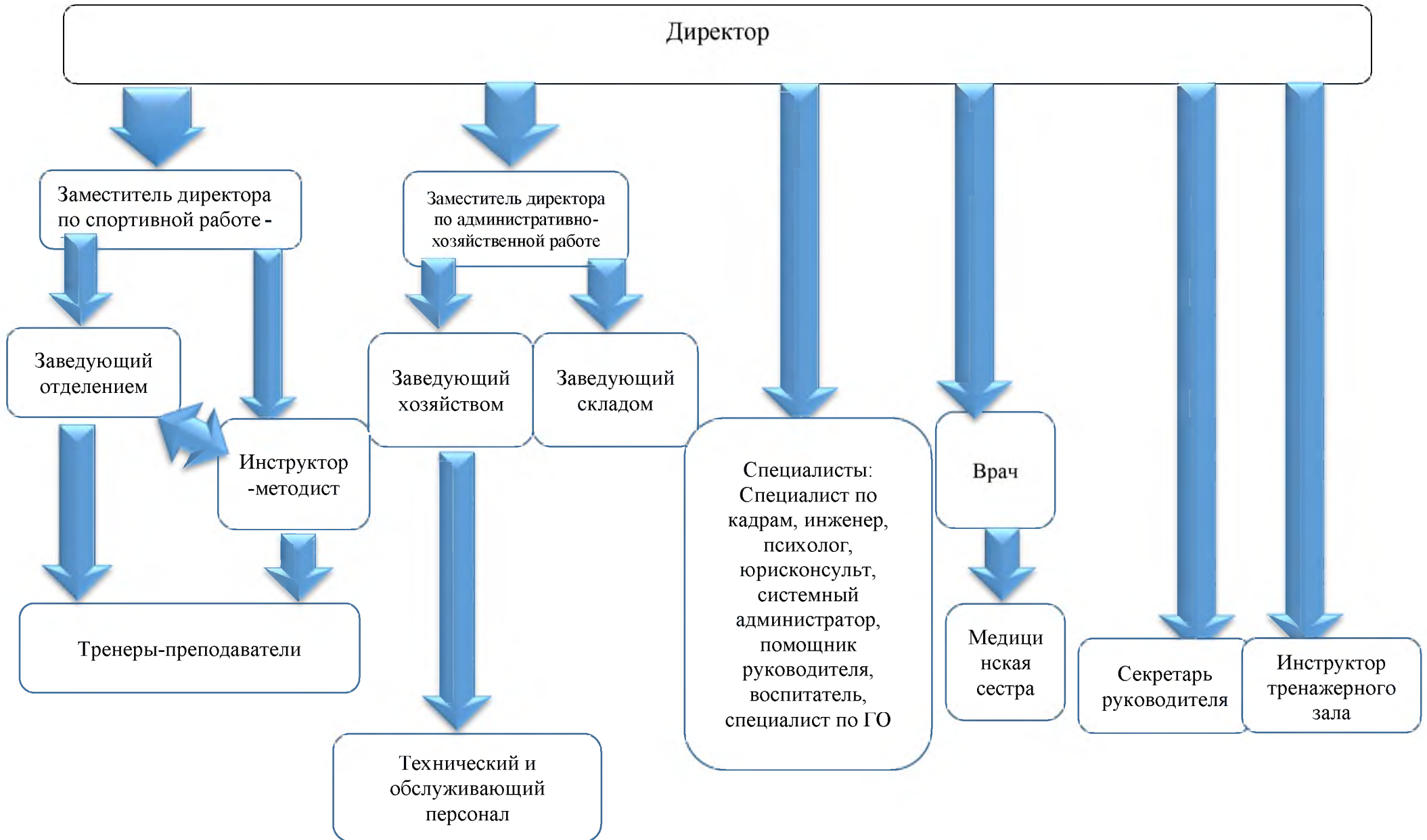


### Тренерский состав

2021	2022	2023
Тренерский состав – 97 тренер. Высшую категорию имеют 28 тренеров, первую категорию – 5 тренеров, вторую категорию – 28 тренеров	Тренерский состав – 95 тренеров. Высшую категорию имеют 28 тренеров, первую категорию - 8 тренеров, вторую категорию – 31 тренер	Тренерский состав – 93 тренеров-преподавателей Высшую категорию имеют 35 тренера-преподавателя, первую категорию - 38 тренеров-преподавателей

# СТРУКТУРА УЧРЕЖДЕНИЯ

ГБУ ДО СШОР № 2 Невского района Санкт-Петербурга



#### **1.4. Программно-методическое обеспечение образовательного процесса**

В ГБУ ДО СШОР № 2 Невского района Санкт-Петербурга организация методической работы является одной из самых важных задач руководства и учебной части. В Учреждении методическое обеспечение ведется по следующим направлениям:

- осуществляет обмен опытом и повышение профессионального уровня педагогических кадров;
- организует разработку нового содержания и новых образовательных технологий для спортивных отделений;
- осуществляет методическое и информационное обеспечение деятельности обучающихся;
- оказывает организационно-методическую помощь образовательным учреждениям города в развитии и пропаганде спортивной направленности;
- осуществляет воспитательную работу: культурно-нравственное воспитание, патриотическое воспитание, воспитание здорового образа жизни;
- принимает участие в организации и проведении спортивно-массовых мероприятий различного уровня (соревнования, турниры, первенства, семинары и т.д.), обеспечивающих мониторинг и развитие различных направлений спортивной деятельности обучающихся;
- организует работу по выявлению и поддержке одаренных и талантливых обучающихся;
- выявляет, изучает, обобщает и распространяет опыт работы тренеров-преподавателей;
- формирует банк результатов спортивной деятельности обучающихся, организует пропаганду достижений в спорте, в том числе и средствами массовой информации;
- организует и проводит семинары для педагогических работников образовательных учреждений по проблемам развития спортивной работы;
- организует работу в период учебно-тренировочных сборов;
- организует иную деятельность, не противоречащую законодательству Российской Федерации и направленную на выполнение Учреждением уставных задач.

#### **1.5. Материально-техническое обеспечение Учреждения**

На балансе Учреждения имеется здание общей площадью 4609,2 кв.м, стадион, здание лыжной базы. Также учебно- тренировочный процесс проходит на арендованных площадках в разных районах города Санкт-Петербурга. 5 объектов спорта включены в образовательную лицензию, с остальными заключены сетевые договора. Все объекты находятся в хорошем техническом и санитарно-гигиеническом состоянии, оснащены необходимым спортивным оборудованием. На данный момент ведется: строительство 2 корпуса Учреждения; ремонт лыжной базы; устройство комнаты для хранения оружия и боеприпасов (оружейная комната).

#### **1.6. Система управления Учреждением**

Управление осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

## 1.7. Проблемно-ориентированный анализ

Проблемно-ориентированный анализ, проведенный в Учреждении, выявил ряд ключевых проблем, которые необходимо решать при переводе ее на новый этап развития. Определение проблем рассматривалось в контексте стратегического планирования, как итог между достигнутыми результатами спортивной школы и требуемыми, желаемыми в будущем. Выявление значимых для Учреждения проблем происходило посредством экспертной оценки и группового обсуждения, в которых приняли участие тренеры-преподаватели, специалисты и администрация Учреждения.

В последние годы произошли позитивные сдвиги в развитии детско - юношеского спорта, но изменившиеся социально-экономические, политические условия осложняют работу Учреждения. Проблемы есть: кадровая, материально-техническая, финансовая. Эти проблемы должны решаться учреждениями совместно усилиями всех заинтересованных организаций, ведомств.

Для этого необходимо:

- Развивать социальное партнерство с образовательными учреждениями разного уровня, в том числе с учебными учреждениями, комитетом по физкультуре и спорту, с институтом развития образования, министерством по физической культуре и спорту.
- Повышать профессиональное мастерство педагогических работников.
- Усовершенствовать систему методического обеспечения, медицинского сопровождения в учреждении, ИКТ-сопровождения.
- Развивать и совершенствовать материально-техническую базу Учреждения.

Так же сегодня все еще остается острой проблема состояния здоровья населения и подростков, в частности. Среди детей и подростков сформировались устойчивые негативные тенденции: увеличилось количество подростков и молодежи, употребляющих наркотики, злоупотребляющих алкоголем и курением. Наблюдается снижение уровня физической подготовленности молодых людей, отсутствие потребности в регулярных занятиях физкультурой и спортом. Увеличился рост заболеваемости подростков по всем классам заболеваний, остается высокая доля учащихся и студенческой молодежи, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе, вызывает как фактор национальной безопасности состояние здоровья призывников.

Установка на разностороннее развитие личности, «здоровьесберегающие» технологии в работе Учреждения предполагает овладение обучающимися, с одной стороны, основами физической культуры, слагаемыми которой являются крепкое здоровье, хорошее физическое развитие, оптимальный уровень двигательных способностей, знания и навыки в области физической культуры, мотивы и освоенные способы (умения) осуществлять физкультурно-оздоровительную и спортивную деятельность, а с другой - формирование интеллектуальной, волевой и эмоциональной сфер обучающегося, его потребностей.

## **РАЗДЕЛ II**

### **КОНЦЕПЦИЯ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ГБУ ДО СШОР № 2 Невского района Санкт-Петербурга**

#### **2.1. Цели и задачи программы развития**

Миссия государства в сфере физической культуры и спорта в Российской Федерации заключается в:

- формировании культуры и ценностей здорового образа жизни как основы устойчивого развития общества и качества жизни населения;
- создании необходимых условий для поступательного развития сферы физической культуры и спорта;
- повышении экономической привлекательности и эффективности функционирования сферы физической культуры и спорта;
- обеспечении прозрачности и честности соревновательного процесса;
- укреплении международного сотрудничества и повышения авторитета России на международной спортивной арене.

Стратегия развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2030 года. определяет видение развития нашего государства как ведущей мировой спортивной державы, граждане которой ведут здоровый образ жизни и активно вовлечены в массовый спорт, с экономически стабильным профессиональным спортом, высоким авторитетом на международной спортивной арене и нулевой терпимостью к допингу.

Исходя из предлагаемого подхода, концепция развития ГБУ ДО СШОР № 2 Невского района ориентирована на решение следующих задач по направлениям:

#### **Спорт высших достижений. Цель:**

- создание оптимальных условий для успешного развития спортсменов
- Задачи:
- привлечение внимания общественности к проблемам и нуждам;
- повышение уровня научно-методического и медико-биологического обеспечения обучающихся учреждения с использованием анализа действующего медицинского обеспечения, обобщение проблемных вопросов при проведении восстановительных процедур, подготовка и реализация предложений;
- увеличение количества победителей и призеров соревнований регионального, всероссийского, международного уровней;
- увеличение количества разрядников, КМС и мастеров спорта России.
- разработка и реализация плана подготовки к чемпионатам и первенствам России;
- развитие материально-технической базы учреждения, анализ проблемных вопросов, возникающих при организации и проведении учебно-тренировочных занятий по развиваемым видам спорта;
- совершенствование системы подготовки спортсменов- кандидатов в основной состав сборной Российской Федерации.
- повышение уровня профессионального мастерства тренерско-преподавательского состава в подготовки спортсменов высшего звена.

### **Подготовка спортивного резерва Цель:**

- Создание условий для селекции и подготовки одаренных детей, подростков и молодежи для включения в составы сборных команд Санкт-Петербурга и России по развиваемым в Учреждении видам спорта.

#### **Основные задачи:**

- проведение анализа тренировочных мероприятий и выполнения поставленных задач на соревнованиях.
- внедрение в практику подготовки обучающихся научно обоснованной системы спортивной ориентации и оценки перспективности молодых спортсменов;
- создание системы медицинского контроля тренировочных занятий;
- содействие созданию условий для эффективной работы по проведению спаррингов, боевых практик, матчевых встреч, совместных тренировок с привлечением спортсменов из ведущих спортивных школ Санкт-Петербурга;
- привлечение молодых специалистов – тренеров-преподавателей в учреждение, а также повышение их квалификации;
- совершенствование Календарного плана физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий ГБУ ДО СШОР № 2 Невского района.

### **Нравственное воспитание обучающихся Цель:**

- формирования у подрастающего поколения высокого сознания, нравственных чувств и поведения в соответствии с идеалами и принципами морали.

#### **Основные задачи:**

- приобщение к общечеловеческим ценностям;
- создание условий для формирования нравственной основы патриотических чувств;
- воспитание доброжелательного отношения, уважения прав сверстников и умения сотрудничать с ними; формирование положительного отношения к себе и формирование культуры поведения.

### **Развитие массового спортивно-оздоровительного движения.**

**Цель:** развитие массового спортивно-оздоровительного движения.

#### **Основные задачи:**

- физкультурно-оздоровительная работа по месту жительства граждан как массовое привлечение детей в учреждение.
- развивать эффективную систему пропаганды здорового образа жизни населения, борьбу с наркоманией и другими негативными явлениями;
- создать систему спортивно-массовых мероприятий.
- информирование и привлечение зрителей на спортивные мероприятия, проводимые в соответствии с календарным планом учреждения.

### **Развитие сети спортивных сооружений.**

**Цель:** содействие развитию материально-технической базы для развиваемых в учреждении видов спорта.

#### **Основные задачи:**

- определить уровень необходимого материально-технического обеспечения для видов спорта;
- инициировать разработку правового и нормативного обеспечения эффективной эксплуатации и развития материально-технической базы;

- содействовать модернизации технологического оборудования спортивных сооружений;
- введение в эксплуатацию второго здания Учреждения;
- окончание ремонта лыжной базы;
- проектирование спортивно-оздоровительного лагеря;
- проектирование крытого футбольного манежа

#### **Медицинское обеспечение**

**Цель:** создание эффективной системы медицинского обеспечения и врачебного контроля за обучающимися на базе физкультурно-спортивных диспансеров.

##### **Основные задачи:**

- содействовать повышению квалификации специалистов по спортивной медицине;
- использовать современные средства диагностики, лечения и реабилитации обучающихся;
- усилить медицинский контроль на соревнованиях, учебно-тренировочных мероприятиях, в ходе учебно-тренировочного процесса.

#### **Цифровизация, информационно-коммуникационное обеспечение**

**Цель:** единая открытая цифровая экосистема, объединяющей органы власти, спортивные федерации, спортивные школы, тренеров, спортсменов и родителей

##### **Основные задачи:**

- освоение и использование цифровых систем «ГИС ФКиС» и «Спортивный Петербург» для поиска и сопровождения спортивных талантов, выявления предрасположенности к высоким достижениям на ранних этапах, достижения прозрачности подготовки аналитики спортсменов;
- создание для спортсмена цифрового профиля;
- увеличение эффективности и скорости принятия управленческих решений с использованием цифровых технологий;
- формирование единого плана спортивных соревнований, присвоения спортивных разрядов и званий, механизм записи в спортивные организации с использованием цифровых технологий.

## **2.2. Ожидаемый результат реализации программы развития**

Программа развития предполагает, что в результате реализации система учреждения будет обладать следующими характеристиками модели спортивной школы олимпийского резерва:

- ориентированность на человека - формирование навыков и умений в сфере физической культуры и спорта, прежде всего для сохранения здоровья, обеспечения физического и духовного благополучия;
- доступность - адаптация территорий, сооружений и помещений для максимального удовлетворения всех категорий граждан в занятиях физической культурой и спортом; неразрывность - гармоничное существование всех видов физической активности, их паритетное взаимодействие, взаимозависимость и взаимодополняемость, а также активная интеграция в жизнь общества;
- партнерство - учет региональных особенностей развития физической культуры и спорта, формирование согласованных интересов и равного сотрудничества, направленных на устойчивое развитие сферы физической культуры и спорта;
- прозрачность - свободный доступ к информации, открытые и двусторонние коммуникации.
- безопасность - обеспечение надежного функционирования объектов спорта, механизмов и систем защиты участников учебно-тренировочного процесса, занятий физической культурой, спортивных соревнований и других массовых спортивных мероприятий;
- равенство - возможность для занятий физической культурой и спортом для всех

категорий и групп граждан вне зависимости от возраста, пола, социального статуса и места жительства;

- свобода выбора - обеспечение многообразия видов физической культуры и спорта, предоставляющих человеку широкие возможности самореализации и их доступности;
- открытость - открытая к участию родительской и профессиональной общественности в организации уклада школьной жизни, общественно - государственном управлении, обеспечивающая информационную доступность субъекта образовательных отношений, имеющая устойчивые связи с внешними социальными партнерами.

### **III. МЕХАНИЗМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ**

#### **3.1. Сроки и этапы реализации программы**

Программа развития Учреждения состоит из нескольких последовательных этапов:

**Проектно-подготовительный (2023г. - 2025г.)** - исследование условий учреждения, формирование организационных условий, необходимых для реализации программы, проектирование стратегии их воплощения.

На первом этапе будут проводиться следующие мероприятия:

- Разработка структуры единого информационного образовательного пространства;
- Аттестация тренерско-педагогического состава;
- Формирование потребностей для государственного заказа на дополнительные образовательные услуги спортивной подготовки;

**Практический этап (2025г. - 2026г.)** – апробация и реализация задач деятельности учреждения, промежуточный мониторинг, анализ достигнутых результатов, закрепление созданных прецедентов развития. В ходе практического этапа будут проведены следующие мероприятия:

- Обеспечение высокого уровня доступности в раках цифровизации образовательного процесса;
- Создание необходимых условий для подготовки спортсменов-кандидатов в сборные города, Российской Федерации, повышения эффективности учебно- тренировочного процесса для обучающихся;

**Обобщающий этап (2027 г.- 2027 г.)** – закрепление созданных прецедентов развития, определение перспектив дальнейшего развития ГБУ ДО СШОР № 2 Невского района . На этом этапе будут реализованы следующие мероприятия:

- Мероприятия, направленные на внедрение и распространение результатов, полученных на предыдущих этапах.

#### **3.2. Управление реализацией программы**

Общее руководство работой по реализации программы и оценка ее эффективности осуществляются Педагогическим советом Учреждения.

Программа развития Учреждения реализуется в соответствии с задачами Программы, направленные на создание условий для достижения цели Программы развития.

Ход работы курируется должностными лицами-ответственными по направлениям в соответствии с имеющимися у них функциональными обязанностями и представляется на педагогических советах. При выявлении отклонений от заявленных целей делается анализ причин их возникновения, внесение необходимых корректив.

Информация о ходе реализации Программы ежегодно представляется на педагогических советах.

Вопросы оценки хода выполнения Программы, принятия решений о завершении



единичных проектов, внесении изменений в план реализации проектов решает педагогический совет учреждения.

Приложение  
Мероприятия по реализации программы:

№ п/п	Мероприятия, задания, работы	Организации исполнители	Сроки исполнения	Ожидаемые результаты
1	Разработка Календарного плана официальный спортивный и физкультурных мероприятий Учреждения	ГБУ ДО СШОР № 2 Невского района Санкт-Петербурга, по согласованию с Учредителем	ежегодно	Систематизация стратегического управления спортивной подготовкой
2	Обеспечение реализации Календарного плана официальный спортивный и физкультурных мероприятий	ГБУ ДО СШОР № 2 Невского района Санкт-Петербурга	постоянно	Успешное выступление обучающихся на соревнованиях в соответствии с ЕКП
3	Организация спортивной подготовки и проведение совместных тренировок	ГБУ ДО СШОР № 2 Невского района Санкт-Петербурга	в течении учебно-тренировочного года	подготовка спортсменов-кандидатов членов сборной Санкт-Петербурга по видам спорта
5	Научно-методическое и медико-биологическое обеспечение учебно-тренировочного процесса	ГБУ ДО СШОР № 2 Невского района Санкт-Петербурга, совместно с ВФДО Невского района	2024-2027	Повышение эффективности учебно-тренировочного процесса
6	Обеспечение экипировкой, инвентарем и оборудованием	ГБУ ДО СШОР № 2 Невского района Санкт-Петербурга	ежегодно	Повышение качества учебно-тренировочного процесса
7	Кадровое обеспечение и материальное стимулирование	ГБУ ДО СШОР № 2 Невского района Санкт-Петербурга	ежегодно	Повышение квалификации тренерского-преподавательского состава

## ЛИТЕРАТУРА

1. Федеральный закон от 04.12.2007 № 329-ФЗ (ред. от 30.12.2020) «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»;
2. Федеральный закон от 30.04.2021 № 127-ФЗ «О внесении изменений в федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» и в федеральный закон «Об образовании в РФ»
3. Федеральные стандарты спортивной подготовки по развиваемым в Учреждении видам спорта.
4. Голованова Н.Ф. Социализация и воспитание ребенка. Учебное пособие для студентов вузов / Н.Ф. Голованова. – СПб., 2004 – 123 с.
5. Дик Н.Ф. Воспитательная система образовательного учреждения. Книга современного руководителя / Н.Ф. Дик. – Рн/Д., 2006. – 112 с.
6. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России в сфере общего образования: проект / А.Я. Данилюк, А.М. Кондаков, В.А. Тишков. – М., 2009 г.
7. Моделирование воспитательной системы образовательного учреждения / Сост. Т.А. Стефановская. – Иркутск, 2012 г.
8. Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа». – М., 2010 г.
9. Программа развития школы: структура, содержание, этапы разработки: Методические рекомендации к КПК / Сост. Стефановская Т.А. – 2-е изд. – Иркутск, 2009.
10. Степанов П.В. Развитие школы как воспитательной системы. – М., 2009 г.
11. Щуркова Н.Е. Воспитание в режиме повседневной жизни / Н.Е. Щуркова // Воспитание школьников. – № 7. – 2008.
12. Стратегия развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2030 года Распоряжение Правительства РФ от 24 ноября 2020 г. № 3081-р.
13. Постановление Правительства РФ от 20 октября 2021 года № 1802 «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;
14. Приказ Минспорта России от 30.10.2015 № 999 «Об утверждении требований к обеспечению подготовки спортивного резерва для спортивных сборных команд Российской Федерации»;
15. Приказ Минспорта России от 07.07.2022 № 576 «О порядке использования организациями, реализующими дополнительные образовательные программы спортивной подготовки, в своих наименованиях слов "олимпийский", "паралимпийский", "сурдлимпийский" или образованных на их основе слов и словосочетаний»;
16. Приказ Минспорта России от 03.08.2022 № 634 «Об особенностях организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки»;
17. Приказ Минобрнауки России от 22.12.2014 № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре»;
18. Приказ Минтруда России от 24.12.2020 № 952н «Об утверждении профессионального стандарта "Тренер-преподаватель»;
19. Приказ Минздрава России от 23.10.2020 № 1144н «Об утверждении порядка организации оказания медицинской помощи лицам, занимающимся физической культурой и спортом (в том числе при подготовке и проведении физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий), включая порядок медицинского осмотра лиц, желающих пройти спортивную подготовку, заниматься физической культурой и спортом в

организациях и (или) выполнить нормативы испытаний (тестов) Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" (ГТО)" и форм медицинских заключений о допуске к участию физкультурных и спортивных мероприятиях».

20. Концепция создания и функционирования государственной информационной системы «Единая цифровая платформа «Физическая культура и спорт».